

# ПАСПОРТ ГРУППЫ №9

Добро пожаловать в

группу

«Теремок»



Кто зашел к нам ,здравствуйте, гости  
дорогие!

Сказку мы про теремок рассказать хотим  
вам.

В нашем доме- теремке воспитатели живут

Создают они уют для детишек ваших.

С ними пляшут и играют, книжки разные  
читают.

Кто заплакал-успокоят, загрустили-  
рассмешат.

И конфликты, что возникли у детишек-  
разрешат.





Воспитатель  
Кумратова Бэла Тахировна



Воспитатель  
Аргалева Галина Григорьевна



ТЕРЕМОК

**Образовательный паспорт группы**

**«Теремок»**

**Возрастная группа: старшая группа**

**Количество детей : 25**



## **Площадь группы**

**Групповая - 49,4 кв/м**

**Спальня - 63,8 кв/м**

**Туалет - 4,6 кв/м**

**Раздевалка - 6,7 кв/м**

# Перечень оборудования

- Столы
- Стулья
- Тумба
- Кровати
- Лавочки
- Унитаз
- Раковина
- Шкаф для инвентаря
- Тазики для мытья игрушек
- Крышки для унитазов
- Шкафы для одежду
- Полочки

# Перечень игрового оборудования

- Парикмахерская
- Подставка для ряженья
- Стенка для посуды
- Полочка для экологии
- Гараж
- Детский стол со стульчиком
- LEGO - стол
- Мягкий уголок
- Уголок строителя
- Доска
- Мольберт



# Развивающая предметно-пространственная среда

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда планируется по 9 видам деятельности

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие художественной литературы и фольклора

самообслуживание и элементарный бытовой труд

конструирование из разного материала

изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

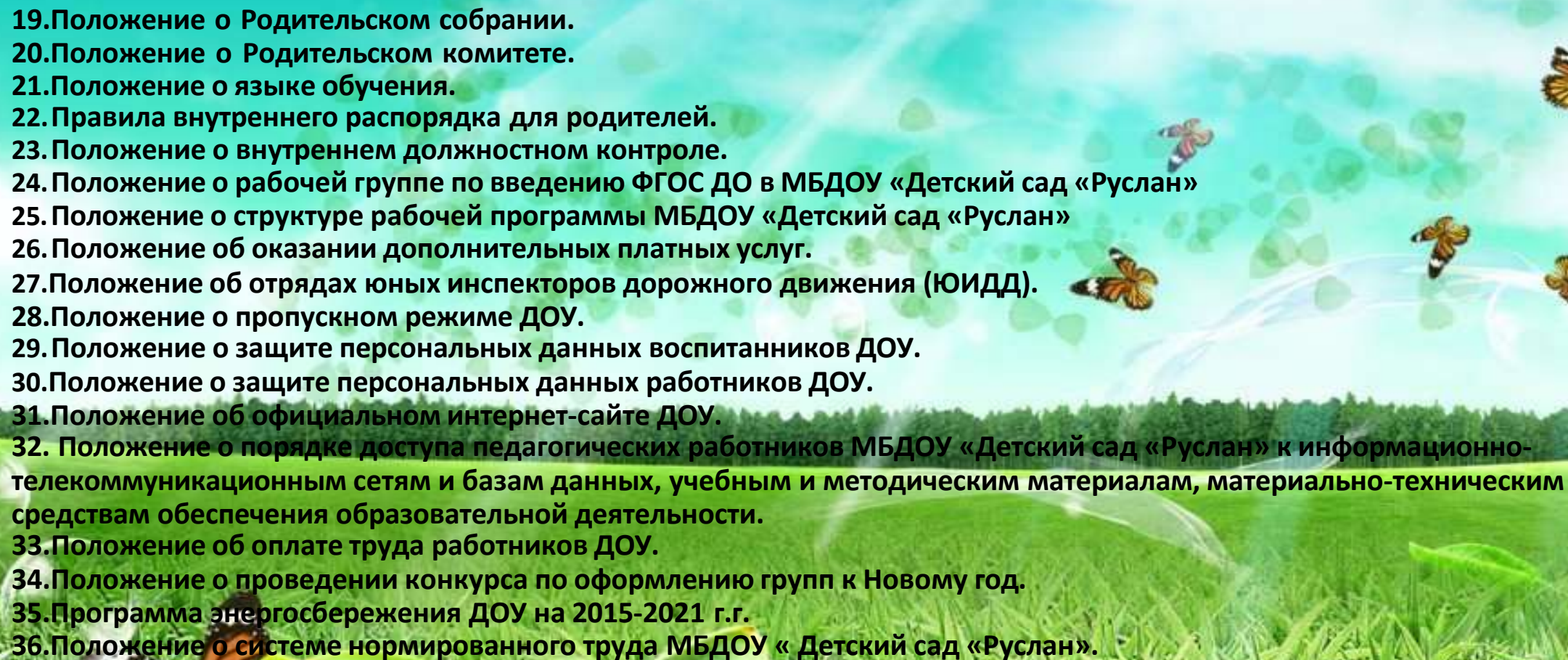
музыкальная

двигательная



## Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. СанПин 2.4.1. от 28. 09. 2021 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
6. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
9. Гражданский кодексом Российской Федерации.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
12. Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОО ЯНАО).
13. Устав МБДОУ «ДС «Руслан».
14. Правила внутреннего трудового распорядка. 15. Правила пожарной безопасности.
16. Положение об собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан»
17. Положение о Совете педагогов .
18. Этический кодекс педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Руслан» .

- 
19. Положение о Родительском собрании.
  20. Положение о Родительском комитете.
  21. Положение о языке обучения.
  22. Правила внутреннего распорядка для родителей.
  23. Положение о внутреннем должностном контроле.
  24. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад «Руслан»
  25. Положение о структуре рабочей программы МБДОУ «Детский сад «Руслан»
  26. Положение об оказании дополнительных платных услуг.
  27. Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД).
  28. Положение о пропускном режиме ДОУ.
  29. Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ.
  30. Положение о защите персональных данных работников ДОУ.
  31. Положение об официальном интернет-сайте ДОУ.
  32. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Руслан» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
  33. Положение об оплате труда работников ДОУ.
  34. Положение о проведении конкурса по оформлению групп к Новому году.
  35. Программа энергосбережения ДОУ на 2015-2021 г.г.
  36. Положение о системе нормированного труда МБДОУ « Детский сад «Руслан».

# Рабочая программа

В СВОЕЙ РАБОТЕ РУКОВОДСТВУЕМСЯ:  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ПЕДАГОГА ДОУ РАЗРАБОТАННОЙ С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ)

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с ООП МБДОУ  
«Детский сад «Руслан», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО

Конвенцией о  
правах ребёнка

**В своей работе  
руководствуемся**

Уставом ДОУ

Федеральным законом  
« Об образовании в РФ»

# Возрастные особенности

## Физическое развитие

Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами *движений*. Тело приобретает заметную устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить. У них обычно отсутствуют лишние движения, которые наблюдаются у детей 3-5 лет. В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера.

Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные).

К 6 годам совершенствуется развитие мелкой *моторики* пальцев рук. Некоторые дети могут продеть шнурок в ботинок и завязать бантиком.

В старшем возрасте продолжают совершенствоваться культурно-гигиенические навыки: умеет одеться в соответствии с условиями погоды, выполняет основные правила личной гигиены, соблюдает правила приема пищи, проявляет навыки самостоятельности. Полезные привычки способствуют усвоению основ здорового образа жизни.

## ***Возрастные особенности***

В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. К 6-ти годам дети легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до десяти предметов разных по величине. Однако дошкольники испытывают трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. 5-6 лет - это возраст творческого воображения. Дети самостоятельно могут сочинить оригинальные правдоподобные истории. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

**Конструирование** характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменять детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (2,4,6 сгибов); из природного материала.

### **Социально-личностное развитие**

Дети проявляют высокую познавательную активность. Ребенок нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Их речевые контакты становятся все более длительными и активными.

Дети самостоятельно объединяются в небольшие группы на основе взаимных симпатий. В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств).

Ярко проявляет интерес к игре.

**В игровой деятельности** дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». В игре дети часто пытаются контролировать друг друга - указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж.

Ребенок пытается сравнивать ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть проявления эмоционального состояния в выражениях, жестах, интонации голоса. Проявляет интерес к поступкам сверстников.

**В трудовой деятельности освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности.**

### **Художественно-эстетическое развитие**

**В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединении йразных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки, самостоятельно может приготовить разовой и, голубой цвет). Старший возраст – это возраст активного рисования. Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию: это жизненные впечатления детей, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации.**

**Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.**

**Старших дошкольников отличает яркая эмоциональная реакция на музыку. Появляется интонационно-мелодическая ориентация музыкального восприятия. Дошкольники могут петь безнапряжения, плавно, отчетливо произнося слова; свободно выполняют танцевальные движения: полуприседания с выставлением ноги на пятку, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке ит.д. Могут импровизировать, сочинять мелодию на заданную тему. Формируются первоначальные представления о жанрах и видах музыки.**

# Список группы

1. Алиев Амир
2. Амангулов Амин
3. Бамматалиев Сафар
4. Джумандыкова Марзиет
5. Забеганов Лев
6. Ибраков Абдулвагид
7. Иманмурзаев Динислам
8. Исроилов Исмаил
9. Каирбекова Магият
10. Картгишиева Аиша
11. Келигов Ислам
12. Кузьмичева Арина
13. Мамлеев Арсений
14. Нурлиев Амин
15. Обливанец Алина
16. Петунина Ева
17. Раев Бексултан
18. Рудь Иван
19. Сафарова Дерья
20. Соляник Полина
21. Сулейбанов Абубакр
22. Тулпарханов Мухаммад
23. Турдай Роман
24. Черкашина София
25. Ярмоленко Кирилл





## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

унитазы -3штуки  
раковины – 2 штуки;  
полотенца – 33 штук,  
корзина для бумаги – 1,  
мыльницы – 2 штуки,  
шкаф для хранения  
инвентаря – 1 шт.



Собирается с утра в раздевалке детвора.

Очень много новостей, Расскажи -ка их скорей.

Хочешь другу иль подружке,

Громко или же на ушко.



# **РАЗДЕВАЛКА ГРУППЫ №9**

## **«Теремок»**

- ❖ Шкафы
- ❖ Полочка для обуви
- ❖ Скамейки
- ❖ Стенд для родителей
- ❖ Стенд плакат именинников
- ❖ Меню
- ❖ Полочка для выставки детских работ
- ❖ Папка с детскими работами.

# Центр патриотического воспитания

- ❖ Российский флаг, герб России, портрет президента России.
- ❖ Открытки, изображающие родной край, достопримечательности, главные улицы.
- ❖ Альбом «Наша Родина Россия»
- ❖ Книги о Государстве Российском.
- ❖ Книги о Ямале.
- ❖ Сюжетные картинки «Дары севера»
- ❖ Животные северного края – иллюстрации.
- ❖ Куклы.
- ❖ Поделки своими руками.
- ❖ Игрушка «Полярная сова».
- ❖ Символы ЯНАО, г. Новый Уренгой.



А потом проходим в группу  
В группе нашей так уютно.

## Центр математики

Математика -наука  
Очень точная она.  
И поэтому вся группа  
В нее просто влюблена!  
Очень любим мы считать,  
Цифры знаем все на «5»,  
В этом очень нам помог  
Математический наш уголок!



# Центр математики

- *Пазлы с цифрами*
- *Домик с логическими фигурами*
- *Фигуры (зверей, животных, игрушек и т.д.) демонстрационный материал*
- *Линейка весы*
- *Часы*
- *Дидактическая игра «Учебно – мозаичный набор»*
- *Дидактическая игра «Грибочки»*
- *Дидактическая игра «Мозайка»*
- *Дидактическая игра в математику*
- *Счёты*
- *Магнитная игра цифр*
- *Геометрические фигуры*



# ЦЕНТР ПРИРОДЫ

- ❖ Макет-панорама леса в разные времена года
- ❖ Коллекция ракушек, семян
- ❖ Библиотека познавательной природоведческой лит-ры
- ❖ Растения ближайшего окружения
- ❖ Муляжи овощей и фруктов
- ❖ Календарь погоды, природы
- ❖ Дневник наблюдения
- ❖ Инвентарь для ухода за растениями
- ❖ Зимний огород(луковицы, крупные и мелкие семена)
- ❖ Иллюстрации хороших признаков растений,
- ❖ Кормушки и корм для птиц
- ❖ Иллюстрации животных
- ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику



# **ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

❖ Стол
❖ Подносы
❖ Формочки для изготовления цветных льдинок
❖ Материалы для пересыпания и переливания(пустые , пластиковые бутылки банки, фасоль ,горох макароны )
❖ Трубочки для продувания, просовывания)
❖ Мыльные зеркала
❖ Электрические фонарики
❖ Бумага ,фольга
❖ Подкрашенная вода разных цветов оттенков
❖ Пипетки ,краски разной густоты и насыщенности
❖ Увеличительное стекло
❖ Набор для эксп-я с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: савочки, лапаточки, грабельки
❖ Защитная одежда(халаты,фартуки,нарукавники)





## Центр конструирования

Раз, два, три — сложи детали,  
Чтоб они машиной стали.  
Собери гараж. Потом  
Не забудь построить дом.  
Можно к самому порогу  
Проложить еще дорогу,  
Выбрать место для моста —  
То-то будет красота!  
Из конструктора такого  
Что ни сделай — все толково!

- *Конструкторы различного размера*
- *Фигуры людей и животных для обьгры*
- *Образцы построек разной сложности*
- *Игрушки бытовой тематики*
- *Крупные и мелкие объемные формы*
- *Тематические конструкторы*
- *Природные материалы ( сучки, плоды, шишки) клей, пластилин, бумага.*
- *Строительный материал из коробок разной величины*
- *Настольный конструктор*
- *Машинки, светофор.*



Здесь у нас уютный дом  
Мы играем в куклы в нем.  
Кукол наших одеваем  
и укладываем спать.  
Мы с подружкой очень любим  
В дочки- матери играть.  
Мы накроем стол скорей,  
Пригласим за стол гостей,  
Угостим их вкусным чаем  
Очень весело играем.



# **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

- *Иллюстрации ярко выраженными эмоциональными состояниями взрослых и детей*
- *Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь данной группы и детского сада*
- *Система зеркал разной величины и формы*
- *Уголок мальчиков ( сундучёк мастера) уголок девочек ( сумочка модницы)*
- *Наглядный материал и игрушки, способствующие толерантности*
- *Иллюстрации, фото с изображением взрослых людей разного пола и профессии*
- *Фото ребёнка со своей семьей.*

# Книжный уголок

Книжки нам пока читают  
Воспитатели для нас.

Ежедневно наступает Чтенья книг  
желанный час! Мы героев сказок  
любим, Книжки очень бережём,  
И читать их сами будем.

Только малость подрастём!





## **Центр двигательной активности**

- **Коврики, массажные дорожки ( для профилактики плоскостопия)**
- **Оборудование для катания**
- **Оборудование для ползания и лазания**
- **Мяч массажный**
- **Разнообразные игрушки стимулирующие двигательную активность**
- **Дуги, кегли, скакалки**
- **Маты разной величины.**

# Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)

- *Лото, домино в картинках*
- *Предметные и сюжетные наборы картинок*
- *Картинки с изображением частей суток и их последовательность*
- *Карточки из разных материалов*
- *Пазлы*
- *Схемы*
- *Доска*
- *Шашки*
- *Календарь недели*



Дома меньше вы сидите,  
В детский садик приходите  
Будем бегать и играть,  
И на улице гулять.



# Спальная комната





# **ЦЕНТР МУЗЫКИ**

- ❖ **Игрушки-музыкальные инструменты (гармошка, гитара, погремушки, барабан, бубен, дудочка, ритмические палочки, балалайка)**
- ❖ **Магнитофон**
- ❖ **Набор шумовых коробочек**
- ❖ **В аудиозаписи : детские песенки, колыбельные, записи звуков природы, произведения народной музыки**
- ❖ **Альбомы с рисунками ,фотографии музыкальных инструментов**
- ❖ **Игрушки с фиксированной мелодией(электромusикальные игрушки с набором мелодий, звуковые книжки и открытки)**

# **ЦЕНТР ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- ❖ Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов
- ❖ Бумага тонкая, плотная , картон
- ❖ Цветные карандаши, гуашь
- ❖ Круглые кисти,
- ❖ Цветные мелки, фломастеры
- ❖ Емкости для промывания ворса кисти от краски
- ❖ Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных
- ❖ Клей, ножницы
- ❖ Печатки, губки , ватные тампоны для нанесения узоров
- ❖ Альбомы для раскрашивания
- ❖ Пластилин , доски для лепки



# Центр творчества



# Центр игровой деятельности





# Центр безопасности



# Центр безопасности

- |  |
|--|
| ❖ Знаки по ПДД.                                    |
| ❖ Пешеходный переход.                              |
| ❖ Коврик по ПДД.                                   |
| ❖ Машины большие.                                  |
| ❖ Машины маленькие.                                |
| ❖ Машины средние.                                  |
| ❖ Макет по ПДД «Наш город».                        |
| ❖ Учебное пособие по ОБЖ.                          |
| ❖ Сюжетные картинки «Будь здоров».                 |
| ❖ Демонстрационный материал по ПДД.                |
| ❖ Папки передвижки.                                |
| ❖ Плакаты (терроризм, пожарная безопасность, ПДД). |
| ❖ Желеты 01, 02, 0.                                |
| ❖ Форма 01, 02, 03.                                |
| ❖ Машины экстренной помощи.                        |

Очень рады видеть вас  
В дружном теремке у нас!







inshO

